

Игры -упражнения для звука «Р», «Р'»

«Иголочка»

Учит ребенка делать язык узким, напрягая мышцы.

1. Открываем рот;
2. Язык высунь далеко вперед;
3. Мышцы языка напряжены, делай его узким;
4. Удерживаем в положении «иголочку» (счет до 5).

Сопровождайте стихотворением:

Язык в иголку превращаю,
Напрягаю и сужаю.

Острый кончик потяну,
До пяти считать начну.
Раз, два, три, четыре, пять!
Иголку я могу держать!

Чередование упражнений «Иголочка» и «Лопаточка».

Язык лопаткой уложи
И спокойно поддержи.
А потом -раз, два, три –
Как иголку заостри.

«Быстрая змейка»

Цель: учимся делать язык острым, тем самым он приобретает подвижность.

Язык в змейку превращается,
Упражнение начинается.
Вот вперед стремится змейка,
Повторить за ней сумей-ка:
То бросается вперед,
То скорей назад ползет.
Вновь движенья повторяются,
Игра в змейку продолжается...
(Язык двигается вперед изо рта, затем обратно)

Язык змейкой извивается,
Вправо, влево продвигается....
(язычок из стороны в сторону)
Змейка всюду побывала,
А теперь она устала.

Уползает змейка в норку,
Чтоб немножко отдохнуть.
(язычок спрятался во рту)
Отдохнула - снова в путь.
Змейка снова извивается,
К бугорочкам поднимается,
Вправо, влево продвигается.
(язык влево, вправо по верхним бугоркам -альвеолам)
Все отлично получается!
Змейке нравится играть
И движенья выполнять.
Станет язычок стараться-
Звуки будут появляться.

«Индюшата»

Цель: выработка подъема языка и подвижности его передней части.

- 1) Приоткрыть рот;
 - 2) Язык на верхнюю губу, выполняем движение широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад;
 - 3) Медленно как-бы поглаживаем губу, не отрывая язык от губы;
 - 4) Убыстряем темп, поглаживаем губу языком и добавляем голосовое сопровождение: бл-бл-бл.
- Индюшата- малышата
Лапками топчут,
Весело болбочут:
-Бл -бл -бл!

Игры - упражнения для звука «Р», «Р'»

Упражнение «Ковшик»

Цель: учимся поднимать кончик языка для того, чтобы получилось небольшого углубления в спинке языка.

- 1) Рот чуть открыт;
- 2) Широкий язык лежит на нижней губе;
- 3) Кончик и бока загнуть так, чтобы образовалось небольшое углубление;
- 4) «Ковшик» в рот, приподнимая кончик языка к бугорочкам;
- 5) Боковые края языка не прижимать к верхним коренным зубам.

Язык широкий положи,
Его в ковшик преврати,
Ковшик на губе держи,
Осторожно в рот вноси.
Кончик кверху подними,
Слегка спинку опусти.
Бока не стоит прижимать,
Корень надо приподнять.

Упражнение «Лошадка»

Цель: укрепление мышц языка, подъем языка вверх.

- 1) Улыбнитесь;
- 2) Приоткрой рот;
- 3) Щелкаем кончиком языка (темп медленный);
- 4) Важно: нижняя челюсть и губы неподвижны, в работе участвует только язык.

Я лошадка Серый Бок!
Цок- цок -цок -цок!
Я копытцем постучу,
Цок- цок -цок -цок!
Если хочешь -прокачу!
Цок- цок -цок -цок!

«Маляр»

Цель: отработываем подвижность языка и его подъема.

- 1) Улыбнись;
- 2) Открой рот;
- 3) Привести язык к бугорочкам;
- 4) Водим, поглаживая кончиком языка, словно кистью, по небу(вперед-назад);
- 5) Важно: язык во рту, губы и нижняя челюсть неподвижны.

Красить потолок пора.
Пригласили маляра.

Челюсть ниже опускаем,
Язык к небу поднимаем,
Поведем вперед -назад-
Наш маляр работе рад!

«Дятел»

Цель: работа направлена на укрепление кончика языка, учимся его поднимать вверх, кончик языка приобретает напряжение.

- 1) Улыбнись;
- 2) Открой рот;
- 3) Постучи кончиком языка за верхними зубами, произнося при этом звук «Д»;
- 4) Удары производим медленно, нижняя челюсть при этом неподвижна.

Я по дереву стучу -д-д-д.
Червячка добыть хочу -д-д-д.
Хоть и скрылся под корой -д-д-д,
Все равно он будет мой -д-д-д!

Игры -упражнения для звука «Р», «Р'»

«Ступенька»

Цель: учимся поднимать язык вверх, удерживая его там при чередовании движения.

- 1) Приоткрой рот;
- 2) Широим кончиком языка обнимаем верхнюю губу- первая ступенька;
- 3) Широим кончиком языка обнимаем зубы- это вторая ступенька;
- 4) Широкий кончик языка прижать к верхним бугоркам -третья ступенька.

Язычок пошел гулять,
По ступенькам шагать:
РАЗ -широим языком
Обними верхнюю губу,
ДВА -широим языком
Обними верхние зубы,
ТРИ- язычок прыгнул
За зубы к бугорочкам
И весело попрыгал по ним
Четыре раза: д-д-д-д.

Сформировать артикуляционный аппарат для произнесения «Р» «Р'» помогут задания с использованием звуков «Т», «Д», «Ж», «З».

Например:

«Веселый дождик»

Дождик капнул на ладошку
-Т-д, т-д....

(Правой рукой изображаем падающие капельки)

На цветок -т-д, т-д....

(Левой рукой изображаем цветок)

И на дорожку т-д, т-д...

(из правой руки сделай дорожку)

Застучал по крыше он -т-д, т-д...

(изображаем ладошками крышу дома)

И раздался частый звон – т-д, т-д, т-д!

Помните, только получив чистый звук, можно переходить к закреплению.