

Игры на сообразительность и смекалку

Игры на смекалку помогают детям проявить скорость собственного мышления, логики. Они позволяют быстро и легко переключиться на другой вид деятельности. Такие игры интересны не только активным ребятам, но и нерасторопным малышам, которые с удовольствием проявляют себя в таких занятиях.

1. «Отгадай, кто подходил!». Игра рассчитана на дошкольников, учит детей догадываться, мыслить, воспринимать на слух. Задача следующая: дети становятся в круг, в середину которого отправляется ребенок, выбранный взрослым. Ему завязывают глаза. Далее кто-нибудь из детей подходит к ведущему и дотрагивается к его плечу, произнося звук какого-либо животного, и возвращается на свое место. Все дети говорят: «Отгадай, кто подходил!». Ведущий, открыв глаза, должен назвать ребенка, который был рядом. Если он не угадывает, то продолжает водить, если угадывает – дети меняются местами.
2. Игра «распутай нитки». Возьмите картинку с изображением трех разноцветных клубков ниток, концы которых беспорядочно спутались. Задача – найти нитку для каждого клубка.
3. «Найди предмет на картинке». Дайте ребенку изображение с множеством предметов. Отдельно можно предоставить список предметов, которые нужно отыскать на этой картинке.
4. «Найди одинаковые предметы» - среди множества предметов, изображенных на картинке, нужно найти пару одинаковых.
5. «Какие ошибки сделал художник?». Для игры понадобятся изображения, в которых художник сделал ошибки, например, где пастух едет на лошади, и всадник пасет свинью, или где повар шьет рубашку, а швея варит суп, кот ест сено, а корова – сосиску, и т.п. Ребенок должен сказать, какую ошибку допустил художник, и как должно быть на самом деле, почему.
6. «Составь фигуру». Задача – из набора геометрических фигур сложить на столе квадрат, круг, треугольник и др.

Игры на развитие зрительной памяти

Детскую память лучше развивать посредством игр. При этом они должны быть интересные, занятные – так ребенок с большим удовольствием будет заниматься. Развивать нужно и зрительную, и слуховую память. Методика таких игр немного отличается, но частота их проведения остается неизменной – ежедневные занятия дадут желаемый эффект.

1. «Веселые картинки». Ребенку предлагают рассмотреть в течение 1 минуты картинку, на которой изображены разные предметы. Затем картинку накрывают, а ребенок должен рассказать, какие предметы с картинки он запомнил.
2. «Веселый зоопарк». Для игры понадобится две иллюстрации - на одной изображено 5 животных, на второй – 4 силуэта животных с первой картинки и 1 силуэт животного, которого там нет. Задача следующая: ребенок в течение минуты рассматривает первую иллюстрацию, затем ее убирают, а дошкольнику предлагают вторую картинку – с силуэтами. Малыш должен сказать, силуэты каких животных изображены на второй картинке, какого животного здесь нет, а какой силуэт лишний.
3. «Собираем бусы». Ребенку предлагают рассмотреть картинку с изображением бус из геометрических фигур и запомнить порядок расположения «бусинок». Задача – нарисовать или выложить из геометрических фигур на листе бумаги такие же бусы, как на картинке, по памяти.
4. «Пуговицы». Для этой игры понадобится 2 одинаковых набора пуговиц, при этом в каждом из наборов одинаковых пуговиц быть не должно. Каждый игрок имеет карточку с полем на 6-8 предметов. Задача следующая: первый игрок выкладывает пуговицы на своем поле в любом порядке. Второй игрок в течение 30 секунд должен запомнить их расположение и воссоздать ту же картину на своем поле.
5. «Найди такую же картинку». Понадобится 2 карточки – на первой изображен предмет для запоминания, а на второй – группа предметов, среди которых образец с первой картинки. Задача – в течение 30 секунд запомнить предмет с первой картинки, затем его убирают и предлагают ребенку картинку с группой предметов, на которой малыш должен найти нужный образец.

Игры на развитие слуховой памяти

Детскую память лучше развивать посредством игр. При этом они должны быть интересные, занятные – так ребенок с большим удовольствием будет заниматься. Развивать нужно и зрительную, и слуховую память. Методика таких игр немного отличается, но частота их проведения остается неизменной – ежедневные занятия дадут желаемый эффект.

1. Игра «Волшебные слова». В качестве наглядного материала – карточки с рядом слов, причем на каждой карточке цепочка слов увеличивается на одно звено. Например, если на первой карточке было 4 слова, то на следующей их уже будет 5, 6, 7 и т.д. Задача состоит в следующем: взрослый выразительно читает слова, которые написаны (изображены) на карточке, после чего просит ребенка повторить сказанные им слова.
2. «Парочки». Для игры понадобятся карточки с парами слов, причем они могут быть как связаны по смыслу (огород – огурец, расческа – волосы), так и совершенно разными (слон – тюльпан, хлеб - асфальт). Задача: ребенок должен запомнить эти пары слов, после чего по первому слову вспомнить второе. Начинать рекомендуется с 3-4 пар, увеличивая в дальнейшем их количество.
3. «Веселые стихотворения». Для игры понадобятся небольшие стихотворения про овощи. Важно, чтобы в одном произведении упоминалось сразу несколько названий овощей. Взрослый с выражением читает стих, после чего ребенок должен рассказать, какие овощи упоминались в рассказе.
4. Игра «Бабушка Ася в корзинку кладет...». Лучше играть с небольшой группой детей в 3-5 человек. Взрослый говорит: «Бабушка Ася в корзинку кладет... пирожок», следующий игрок повторяет сказанное взрослым и добавляет новый предмет: «Бабушка Ася в корзинку кладет... пирожок и носок» и т.д. Игру можно продолжать до тех пор, пока цепочка слов будет такой длинной, что запомнить все слова будет сложно.
5. «Магазин». Для игры понадобятся различные предметы и картинки. Суть заключается в следующем: взрослый отправляет ребенка в магазин, чтобы он купил несколько (для начала трех будет достаточно) предметов. Малыш должен их запомнить и принести взрослому. Роли можно менять – здесь продавцом могут быть как дочка (сын), так и родитель. Это же касается и роли покупателя.

Игры на развитие внимательности

Если вы замечаете, что ваш ребенок невнимателен, ему трудно сосредоточиться, запомнить простое четверостишие или песенку, ему нужно помочь преодолеть эту проблему. И поскольку в раннем возрасте ребенка легче чему-нибудь обучить через игру, используйте эту методику – учите играючи.

1. «Что шумит?». Разложите несколько предметов перед ребенком. Попросите его отвернуться и пошумите одним из предметов так, чтобы малыш смог отгадать, чем вы издавали звук. Это может быть шуршание бумаги или колес машинки, игра на дудочке, барабане, стук палочек, звон колокольчика, стук ложек и т.д.
2. «Путаница». Понадобится картинка с изображением нескольких предметов, наложенных друг на друга. Ребенок должен отыскать и назвать запутанные предметы.
3. «Поймай слово». Изначально договоритесь с ребенком, какое слово он будет ловить (хлопать в ладоши, как только его услышит). Затем проговаривайте ряд произвольных слов, среди которых периодически вставляйте то, о котором вы договорились.
4. «Круги». Задача ребенку – нарисовать 5-10 кругов (ориентируйтесь на возраст дошкольника). Затем попросите, чтобы он закрасил красным карандашом, например, третий круг с конца, синим – второй сначала. Заключил в квадрат последний круг, а в 5-ом нарисовал треугольник.
5. «Рисуем по клеткам на слух». Подготовьте ребенку чистый лист бумаги в клетку, а себе образец схематического рисунка, по которому вы будете диктовать направление рисования. Затем начните диктовать: «Рисуем линию на одну клетку вправо, на две клетки вниз, 5 вправо...» и т.д. Следите, чтобы ребенок рисовал правильно, не торопился.

Игры с детьми в поезде

1. «Кукольный театр». Надоели книжки? Смело покупайте пальчиковый театр (или сделайте его самостоятельно) и прямо в поезде устраивайте целое представление. Юным зрителям такие рассказы придутся по душе. Тем более что подключить к театру можно и детей – пусть почувствуют себя взрослыми и покажут вам театр самостоятельно.

2. «Забавные рожицы». Воздушные шары любят все дети. А почему бы не купить фломастеры, надуть шарики и нарисовать на них милые мордочки? Это интересно, увлекательно и безопасно.

3. «На что похоже?». Эта игра хорошо развивает воображение, наблюдательность, фантазию. Предложите ребенку поиграть в ассоциации, например, на что похоже облако, куст или дерево, которое вы проезжаете.

4. «Шла большая черепаха...». Подобные игры очень нравятся малышам. Они помогают развивать мелкую моторику ребенка, память, дарят положительные эмоции. Играют так: малыша усаживают на колени, берут его ручки в свои, и на каждую строчку выполняют определенные движения:

Шла большая черепаха (выбрасывают вперед попеременно руки, изображая, как ползет животное)

И дрожала вся от страха! (трясут кистями рук)

Говорила всем «кусь-кусь!» (показывают, как кусала, прикасаясь большим пальцем к остальным)

Никого я не боюсь!» (грозят указательным пальцем в разные стороны)

Повторять можно несколько раз.

5. «Что поместится в коробку (корзинку, банку, шкатулку и т.д.)». Благодаря этой игре дети учатся мыслить нестандартно, широко. Задача игры – назвать предметы, которые могут поместиться в выбранную вами емкость. Чтобы усложнить задачу, выбирайте предметы на конкретную букву.

Игры с детьми в путешествии

1. «Что можно сделать с этим предметом?». Для этой игры подойдут любые предметы, которые есть у вас под рукой во время поездки. Выберите один из предметов и предложите ребенку придумать, что с ним можно сделать (например, тетрадка: в ней можно рисовать, использовать, как веер, когда жарко, вырвать листок и сделать с него самолетик и т.д.). С подобными играми ребенок развивает творческие способности, воображение, память, мыслительные процессы, внимательность, учится решать задачи и проблемы самостоятельно. А еще это весело.
2. «А ну-ка угадай!». Описывайте какой-либо предмет, который ребенку очень знаком. Пусть он догадается, о чем вы говорите, с минимального количества подсказок.
3. «Лишнее слово». Взрослый проговаривает цепочку слов, а ребенок должен понять, какое слово в этой цепочке лишнее. Например, молоко-сыр-паровоз-масло-кефир.
4. «Съедобное-несъедобное». Игра, знакомая с детства: обычно для нее используют мячик, но так как в дороге это не совсем удобно, предложите малышу на съедобное слово говорить «Ах, вкуснота!» и гладить себя по животу, а на несъедобное – скривиться и сделать движение руками, как будто малыш отодвигает тарелку. Такой вариант игры тоже весьма интересный – дети любят воображать.
5. «Считалка». Это такая себе игра-соревнование: кто больше увидит красных машин, деревьев или кустов, собак или кошек, бабушек или детей. Кто первым увидел оговоренный предмет, тот должен сказать «Мое!». Чтобы игра не надоела, устанавливайте максимум, которого нужно достичь, или играйте определенное время.

Игры, используемые во время путешествий, отлично тренируют память, воображение, смекалку, сообразительность, внимание и прочие психические способности.

Игры своими руками

1. «Бродилки». Рисовать эту настольную игру просто: возьмите большой лист картона и нарисуйте кружочки одинакового размера, сделав из них тропинку. Пронумеруйте кружочки по порядку. Некоторые кружочки подпишите фразами, типа: «вернитесь на 3 шага назад» или «пройдите на 5 кружочков вперед», «вы пропускаете 2 хода» и т.д. В качестве фишек выберите небольшие игрушки или колпачки от ручек. Подготовьте пару костей, которые используются в нардах. По очереди бросайте кости и проходите столько кружочков, сколько покажут кости. Выиграет тот, кто первым доберется до финиша.
2. «Крестики-нолики». Как играть в эту игру – знают абсолютно все. Но просто рисовать крестики и нолики для детей скучно. Проявите фантазию: на квадратный кусок фанеры наклейте фон для игры цветной изолентой. Возьмите 10 камешков - галька подойдет лучше всего. Раскрасьте 5 штук в розовый цвет с белыми точками, а остальные пять – в зеленый с белыми полосками (фон и принт меняйте на свое усмотрение). Дайте им просохнуть. Это и будут ваши крестики и нолики.
3. Игра «Найди пару» отлично развивает память. Для нее понадобится парное число картинок, где каждого изображения по 2. Смысл игры следующий: все картинки перемешиваются и переворачиваются изображением вниз. Ребенок должен открыть 1 картинку, запомнить изображение, и перевернуть ее снова, затем открыть следующую, запомнить ее, и если она не такая, как предыдущая, перевернуть на место. Переворачивать фишки нужно до тех пор, пока не найдутся две одинаковые. Фишки можно сделать самостоятельно: для этого подготовьте 10 разных пар одинаковых картинок (их можно нарисовать, распечатать из интернета, вырезать из детских журналов или книжек). Придайте им круглую или квадратную форму, приклейте на подготовленные картонки такой же формы, дайте просохнуть. Далее вскройте лицевую сторону лаком либо наклейте скотч, чтобы рисунок не портился.
4. Игра для самых маленьких на развитие сообразительности, мышления, мелкой моторики. Для ее создания понадобится фанера размером 1х1 метр, разнообразные замочки, щеколды, ручки, кнопки, выключатели, крючки, змейки, пуговицы на куске ткани и все, что ребенок может открыть/закрыть, отстегнуть/пристегнуть, завязать/развязать. Все это аккуратно, но надежно, крепится к фанере. Под замками можно прятать дверцы, за которыми будет фото родителей или интересная игрушка/картинка, можно крепить небольшой телефон, издающий звуки, мини-дверцы, которые открываются, если правильно снять крючок, повернуть засов и т.д. Такой игрой ребенок заинтересуется надолго. Главное – надежно прикрепить все детали, а саму доску установить так, чтобы она ненароком не придавила малыша.
5. «Блошки». Для создания настольной игры понадобится фасоль двух цветов, коробка из-под конфет, два кружочка фетра (или другой мягкой ткани) диаметром в 5 см, фломастеры, цветная бумага, клей, две монеты по 5 или 50 копеек. На внутреннее дно коробки приклеиваем цветную бумагу, делаем разметку фломастерами, похожую на футбольное поле. Играть в игру так: фасолину кладут на фетр и нажимают на ее край монеткой так, чтобы она подпрыгнула на поле соперника и попала в его ворота (стоит заметить, что для каждого игрока нужно делать поле разного цвета). В целом правила игры похожи на футбол, вот только вместо мяча здесь используются фасолевы «блошки».